



# I JORNADAS SOBRE

## GeoGebra

## en Andalucía

Colaboran



CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN, CIENCIA Y EMPRESA

# I JORNADAS SOBRE GeoGebra EN ANDALUCÍA

GeoGebra se ha convertido en los últimos años en el recurso estrella para la enseñanza de las Matemáticas. A su característica de software libre añade la continua evolución con incorporación de nuevas opciones y posibilidades, que lo hacen un programa que no solo es para trabajar la geometría dinámica.

Cada vez hay más usuarios de GeoGebra que no solo lo utilizan sino que además crean materiales muy interesantes para incorporarlos al aula.

Por tanto, estas jornadas se plantean para establecer espacios de colaboración entre los usuarios de GeoGebra a la vez que para conocer su futuro.

Una vez creado el Instituto GeoGebra de Andalucía a través de la SAEM THALES, esta actividad se enmarca dentro del plan de actuación de dicho instituto.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer las nuevas opciones que ofrece GeoGebra como recurso para el aula de Matemáticas.
- Profundizar en el uso de GeoGebra.
- Mostrar materiales y recursos elaborados con GeoGebra.
- Facilitar espacios para compartir experiencias sobre el uso didáctico de este programa.
- Crear grupos de trabajo para elaborar nuevos materiales.

## PONENCIAS

- *GeoGebra Institutes, Research, and Development.* **Zsolt Lavicza**, Faculty of Education, University of Cambridge.
- *Algunas de las posibilidades didácticas de GeoGebra en las aulas.* **Manuel Sada Allo**. Asesor en el Centro de Apoyo al Profesorado (CAP) de Pamplona. Instituto GeoGebra de Cantabria.
- *Geometría y arte.* **José Antonio Mora Sánchez**. IES Sant Blai de Alicante.
- *Uso del GeoGebra para el estudio de funciones.* **Juan Vicente Sánchez Gaitero**. IES Santo Domingo de El Puerto de Santa María (Cádiz) y Universidad de Cádiz.
- *Estadística y GeoGebra, ventajas y dificultades. Una experiencia en un curso profesional de Educación Secundaria en Portugal.* **Jose Manuel Dos santos Dos Santos**. Instituto GeoGebra de Portugal. Instituto Politécnico de Oporto.

## TALLERES

- **A. Iniciación a GeoGebra.** Manuel Sada Allo. Asesor Centro de Apoyo al Profesorado (CAP) de Pamplona. Instituto GeoGebra de Cantabria.
- **B. Simetrías.** José Antonio Mora Sánchez. IES Sant Blai de Alicante.
- **C. Matemáticas dinámicas con GeoGebra (Avanzado).** Josep Lluís Cañadilla. Asociación Catalana de GeoGebra.
- **D. GeoGebra: nuestra cámara matemática en movimiento.** Alberto Adones Aranda, Pilar Gallego Ortiz, José Manuel Lineros Vargas, Rosario Núñez Castaín y Teresa Rodríguez Arias. IES de Andalucía.
- **E. Diseño de ejercicios sobre funciones para el alumnado.** Juan Vicente Sánchez Gaitero. IES Santo Domingo de El Puerto de Santa María (Cádiz) y Universidad de Cádiz.
- **F. GeoGebra, Internet e intercomunicación con JavaScript.** Jose Manuel dos Santos dos Santos. Instituto GeoGebra de Portugal.

## MESA DE DEBATE

### **GeoGebra y la enseñanza de la geometría en Secundaria y Bachillerato**

Coordina: Tomás Recio. Universidad de Cantabria.

Participan:

- Miguel de la Fuente Martos. IES El Tablero de Córdoba.
- Serapio García Cuesta. Presidente de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.
- Rosario Núñez Castaín. IES San Pablo. Sevilla.

## COORDINACIÓN

Manuel Torralbo Rodríguez. Vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional de la Universidad de Córdoba y Presidente de la SAEM THALES.

Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Profesor de Matemáticas del IES Sierra Morena de Andújar (Jaén) y Secretario General de la SAEM THALES.

Carmen Jalón Ranchal y Francisco España Pérez, asesores de formación del ámbito científico-tecnológico del CEP de Córdoba.

## COMUNICACIONES

Los participantes podrán presentar comunicaciones o experiencias de aula realizadas con GeoGebra.

Las normas para la presentación de comunicaciones, así como los plazos pueden consultarse en la dirección: <http://thales.cica.es/geogebra>

**FECHAS DE CELEBRACIÓN:** 12, 13 y 14 de marzo de 2010.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**

- Sesiones viernes y sábado tarde: Rectorado de la Universidad de Córdoba. Avda. Medina Azahara, 5.
- Resto de sesiones: Centro de Profesorado de Córdoba.

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 120

**NÚMERO DE HORAS:** 16

**CERTIFICACIÓN**

Se emitirá la correspondiente certificación de asistencia por parte del Centro de Profesorado de Córdoba.

**PARTICIPANTES**

La actividad está abierta al profesorado de cualquier nivel educativo, incluido en nivel universitario.

**PLAZOS Y LUGAR DE INSCRIPCIÓN**

El plazo de inscripción permanecerá abierto hasta las 12 horas del día 24 de febrero de 2010.

La inscripción se realiza a través de la página Web del Centro de Profesorado de Córdoba.

<http://www.cepcordoba.org/formacion/cursodetalles?id=1109>

**CONFIRMACIÓN DE ADMITIDOS**

Las listas se expondrán en el tablón de anuncios y en la página Web del Centro del Profesorado Luisa Revuelta el 25 de febrero a partir de las 14 horas.

**ORGANIZACIÓN**

Universidad de Córdoba, Centro de Profesorado de Córdoba y Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.

**COLABORAN**

Consejería de Educación y Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.