

Conferència:

## **“CUÁL ES Y CUÁL PODRÍA SER EL VALOR DE EVALUAR”**

A càrrec del professor Yves Chevallard (Universitat de Provença, França)

### **Introducció**

Yves Chevallard és un investigador francès en didàctica de les matemàtiques de prestigi internacional que ha estat recentment guardonat amb el premi Hans Freudenthal 2009 en reconeixement per la creació i desenvolupament de la Teoria antropològica del didàctic, un programa d'investigació que la Comissió Internacional per a la Instrucció Matemàtica (ICMI), que atorga el premi, qualifica com a “molt original, prolífic i influent” en el món de la recerca i innovació educativa.

El dia 30 de setembre, Yves Chevallard pronunciarà la conferència que porta per títol “*Cuál es y cuál podría ser el valor de evaluar*” a la sala d'actes del Departament d'Educació en connexió simultània amb la Universidad San Martín de Buenos Aires dins del marc del Segundo Congreso Internacional de Didácticas Específicas entorn al tema general “*Poder, disciplinamiento y evaluación de los saberes*”.

Després de la conferència, podrem gaudir de la presència del professor Chevallard en un col·loqui més informal amb tots els participants sobre qüestions relacionades amb la conferència.

El creamat té el plaer de convidar-vos a aquest acte que ens permetrà conèixer de prop els punts de vista sobre avaluació d'un dels grans especialistes en didàctica de les matemàtiques i tractar un aspecte clau del procés educatiu que pot interessar a docents de totes les matèries.

### **Dades generals**

Dia: Dijous, 30 de setembre de 2010.

Hora d'inici: 16:00 hores.

Lloc: Sala d'actes del Departament d'Educació (Via Augusta 202, Barcelona).

La conferència serà enregistrada i emesa, a temps real, a través d'internet des de la [web del creamat](#).

### **Inscripció**

L'aforament del local imposa un nombre limitat de places per la qual cosa les persones que desitgin seguir la conferència des de la pròpia sala d'actes del Departament d'Educació hauran de fer una inscripció mitjançant aquest [formulari d'inscripció](#) de la [web de formació](#) del professorat de la XTEC.

El període d'inscripció s'estendrà des del 15 fins el 26 de setembre de 2010. El codi de l'activitat és 9000010536. El dia 28 de setembre de 2010 es podrà consultar l'assignació definitiva de plaça en l'apartat "consulta d'activitats" de la pàgina web esmentada.

### **Destinatari**

Mestres i professorat de tots els nivells educatius.

### **Presentació**

Transcrivim a continuació la presentació de la conferència que fa el propi professor Chevallard:

#### ***¿Cuál puede ser el valor de evaluar?***

#### ***Notas para desprenderse de la evaluación "como capricho y miniatura"***

*Yves Chevallard*

*El acto de evaluar se entiende comúnmente como algo propiamente escolar, casi como un capricho institucional, ajeno al mundo "normal", extraescolar. Se puede sostener por el contrario que el acto de evaluar es una realidad simple y llanamente social —se podría decir antropológica— que atraviesa e irriga toda institución de la sociedad: es una dimensión presente en toda la vida social. Pensar así las cosas —en contra de la opinión generalizada—, permite divisar que el "capricho" evaluativo escolar puede fácilmente convertirse en el laboratorio de un micro-poder tiránico camuflado bajo la supuesta peculiaridad de su legítimo rol institucional. Al considerar el acto evaluativo como plenamente social, los dispositivos escolares de evaluación, se pueden analizar —y reconstruir— no como "miniaturas" inocentes, sino como representantes —más o menos auténticos— de la sociedad en el seno de la escuela, arraigando así la escuela en la sociedad. Todo esto fundamenta el valor social de la evaluación escolar y permite plantear en sus propios términos el problema clave: ¿Cuál es y cuál podría ser el valor de evaluar?*