

Seminario federal FESPM
“El papel del docente de matemáticas en el siglo XXI”
Logroño

Fecha: Jueves-Domingo 17 al 20 de marzo de 2011

Objetivo de la actividad:

La realidad de la escuela en la segunda década del siglo XXI nos lleva a la necesidad de reformular el papel del docente.

Comité organizador:

- Francisco Martín Casalderrey, secretario general de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-FESPM, (Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas EMMA CASTELNUOVO)
- Juana M^a Navas Pleguezuelos, secretaria de formación de la FESPM (Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES).
- Elena Ramírez Ezquerro, presidenta de A- Prima, (Sociedad Riojana de profesores de matemáticas).

Antecedentes:

La FESPM cuenta ya con una larga experiencia en la organización de seminarios, que representan un lugar de encuentro, análisis y discusión sobre temas que considera de interés para sus asociados y para los profesores de matemáticas en general.

Algunos de estos seminarios organizados por la FESPM son los siguientes:

- *El estudio de los nuevos bachilleratos y su coordinación con los nuevos planes de la Universidad* (Jaca, 1997)
- *Implantación de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: un análisis en el contexto internacional* (El Escorial, 1997)
- *PISA* (Madrid, 2005)
- *Los Masters y la Formación del profesorado de Matemáticas* (Castro Urdiales, 2006; **actividad cofinanciada por i-Math en la convocatoria C1**)
- *Análisis y desarrollo de la competencia matemática* (Córdoba, 2008)
- *Autoevaluación y criterios de calidad en la enseñanza de las matemáticas* (Castro Urdiales, 2010, **actividad cofinanciada por i-Math**)
- *Las calculadoras como recursos TIC* (Málaga, 2010)

Asimismo, la FESPM cuenta con una Comisión Ejecutiva que incluye una Secretaría de Formación del Profesorado y una Junta de Gobierno, constituida por la Comisión Ejecutiva y los Presidentes de las Sociedades federadas, que aprueba el plan de formación de la federación.

Fruto de toda esta trayectoria y proceso, el nuevo seminario que se propone organizar la FESPM trataría sobre *El papel del docente de matemáticas en el siglo XXI*.

Estructura del seminario:

- **Jueves (tarde):**
 - Constitución de los grupos de trabajo
 - Presentación de los miembros
 - Cena
- **Viernes:**
 - Inauguración oficial de la actividad
 - 1^a Conferencia sobre el tema del seminario

- Pausa café
- 1ª Sesión de trabajo en grupo (4 grupos)
- Comida
- 2ª Sesión de trabajo en grupo
- **Sábado:**
 - 2ª Conferencia sobre el tema del seminario
 - Pausa café
 - 3ª Sesión de trabajo en grupo
 - Comida
 - 4ª Sesión de trabajo en grupo (elaboración de conclusiones)
- **Domingo:**
 - Puesta en común de las conclusiones por los relatores de los grupos
 - Clausura

Los asistentes se organizarán en los siguientes grupos de trabajo:

- El papel de docente: nuevos roles.
- Nuevas formas de trabajar en el aula.
- La situación del alumnado. Mejora de los rendimientos.
- Comunidad educativa en esta nueva etapa.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma moodle para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo. A las personas inscritas se les proporcionará el identificador y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta hasta la terminación del texto definitivo de conclusiones de cada grupo (unos quince días después del final del seminario)

Participantes: Aproximadamente unos 50. Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes, los coordinadores y relatores de cada grupo, algún invitado

Duración: 15 horas