

## 1. Repartir els paquets/pots (90 a cada pot) grups de 3

Abans d'obrir, demanam:

- Quants n'hi ha? molts? Pocs?
- Són tots iguals?

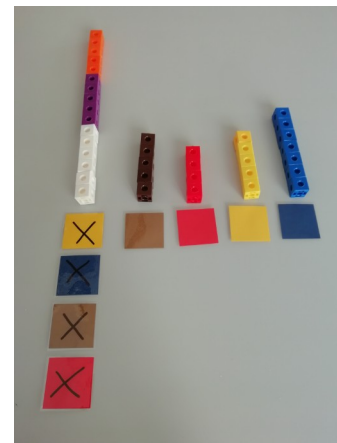
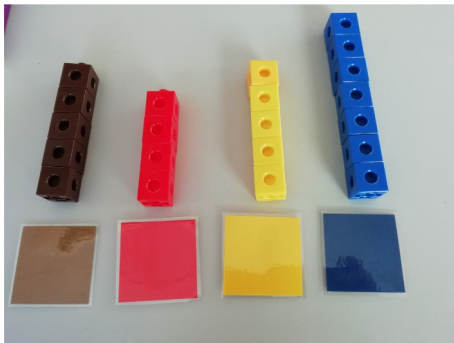


## 2. Joc lliure

- Els **classificam** per colors

(podem donar cartonets del color que volem que classifiquin)

- N'hi ha la mateixa quantitat de tots? com ho sabem?
- També podem emprar la classificació per negació



## 3. Quantitat

Agafar tantes peces com surten a les cartes (UNO) o al dau (dau gros)

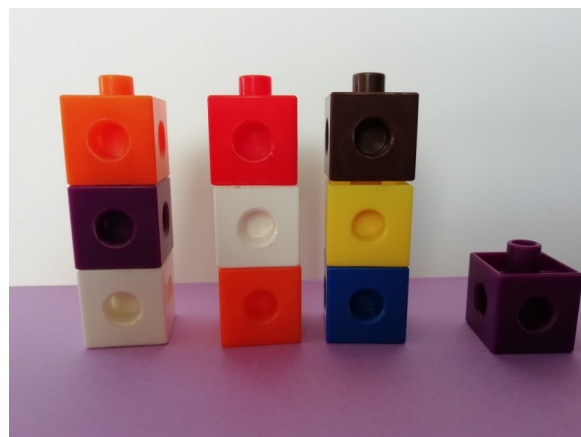
## 4. Descomposició

**Agafau 10** peces , una per cada dit de les mans.

Podem fer dues torres iguals?

I tres torres iguals sense que ens sobri cap?

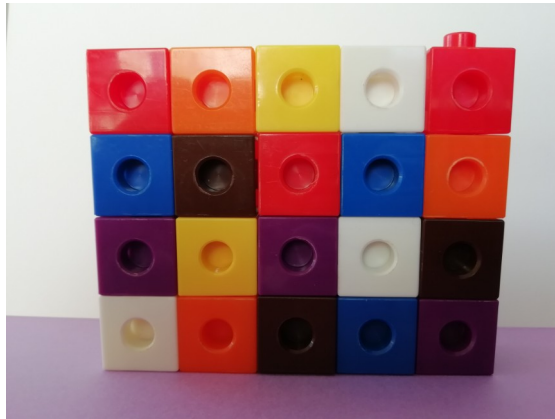
I quatre torres? I cinc torres?



## 5. Mur

Feim un **mur/rectangle** , el més gros possible, però no pot tenir dos colors iguals junts. És a dir, dos cubs del mateix color no es poden tocar ni per un costat ni per un vèrtex.

Es pot fer amb 2 colors? I amb 3 colors? Amb 4 colors?



## 6. Reproduir figures

Un dels alumnes o el docent crea una figura amb una quantitat de peces pactada anteriorment i la resta l'han de reproduir. Convé començar amb poques peces i si totes toquen la taula millor.

## 7. Fer torres cada vegada més altes.

Torres d'altura 1-2-3-4-5-6-7-8.....

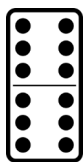
Fins quin número puc arribar amb les peces que tenc?

## 8. Tan alt com...

Feim una **torre amb totes les peces**. Seria tan alta com.....?

## 9. Dòmino

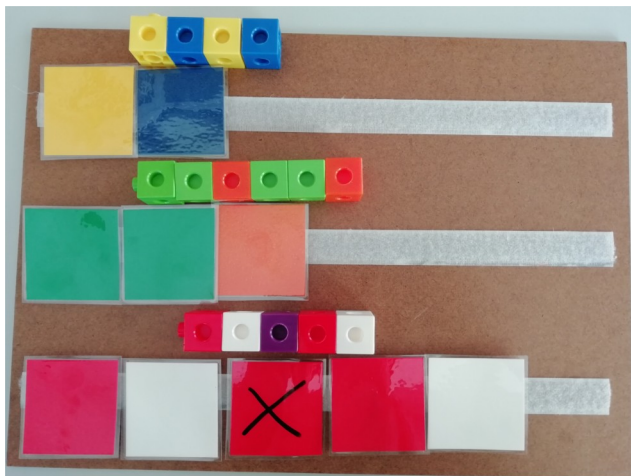
Donam una peça de dòmino a cada infant i ha de fer una torre amb tants de punts com diu la



peça. (aquí han de triar dos colors, 6 cubets de cada color)

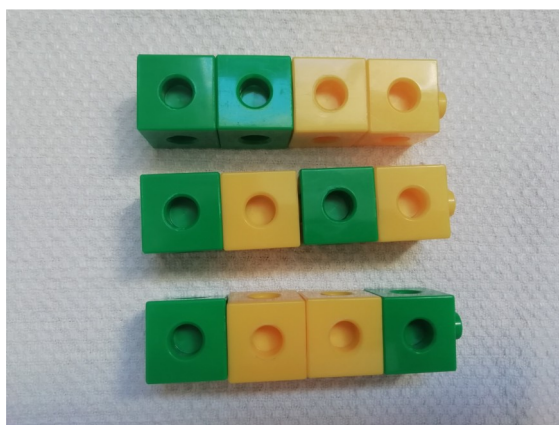
Feina grupal. Juntam totes les torres que siguin igual d'altres ( que la suma sigui igual) sumes amb el mateix resultat

### 10. Reproduir una sèrie



### 11. Patrons

Agafam dues peces grogues i dues verdes ( per exemple) de quantes maneres diferents les puc posar en fila?



### 12. Quadrat llatí 3x3

