

**Título:** PALABRAS EN LA CALCULADORA

**Nivel educativo:** 1º PCPI

**Calculadora:** FX-82LB (u otros modelos antiguos)

**Autor:** Jesús Carcelén Gandía

**Experimentado:** Sí

**Justificación:** Una de las actividades más simples que se puede desarrollar con una calculadora es formar palabras usando los dígitos, tecleando diferentes cifras y leyendo la palabra oculta dándole la vuelta a la calculadora. Es una actividad muy simple, pero quien haya tenido el *placer* de dar clase en PCPI sabrá que no resulta nada simple desarrollarla en un grupo así.

Si logramos una ligerísima aproximación al concepto de simetría, ya podemos darnos por satisfechos.

Lo primero que necesitamos es que los alumnos consigan una calculadora; casi ninguno tiene, pero, por fortuna para nuestra actividad, los pocos que disponen de ella traen modelos antiguos, en los que los dígitos aún se construyen en una matriz de 7 segmentos.

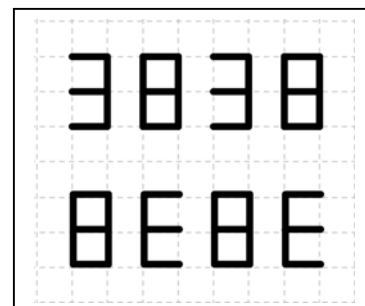
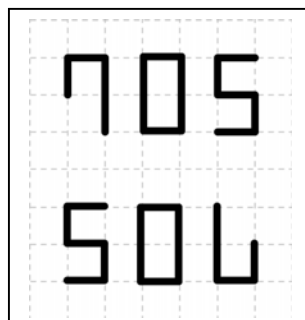
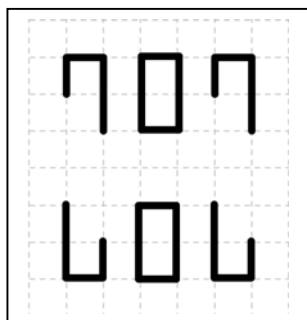
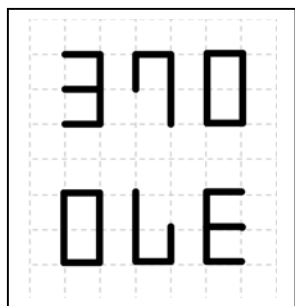


**Duración:** Dos horas de clase.

## PALABRAS EN LA CALCULADORA

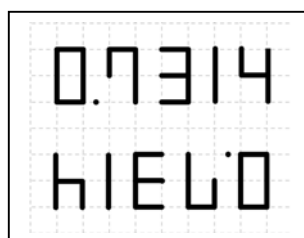
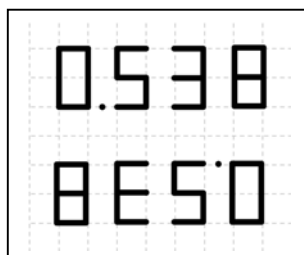
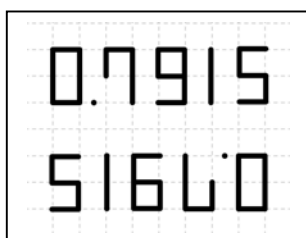
1º) ¿Se os ocurre alguna palabra escrita con los números de la calculadora?

Tras algunos intentos, aparecen los primeros resultados:

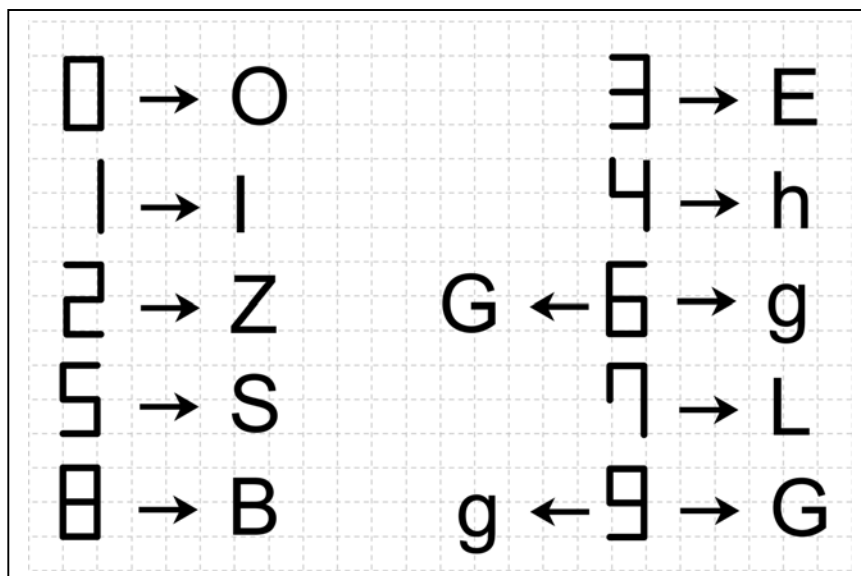


2º) ¿Se pueden escribir palabras acabadas en la letra O?

Dos de los alumnos observan que, para que una palabra acabe en O, ha de comenzar a escribirse con el número 0, y la única forma de que el 0 inicial no desaparezca es usando decimales:

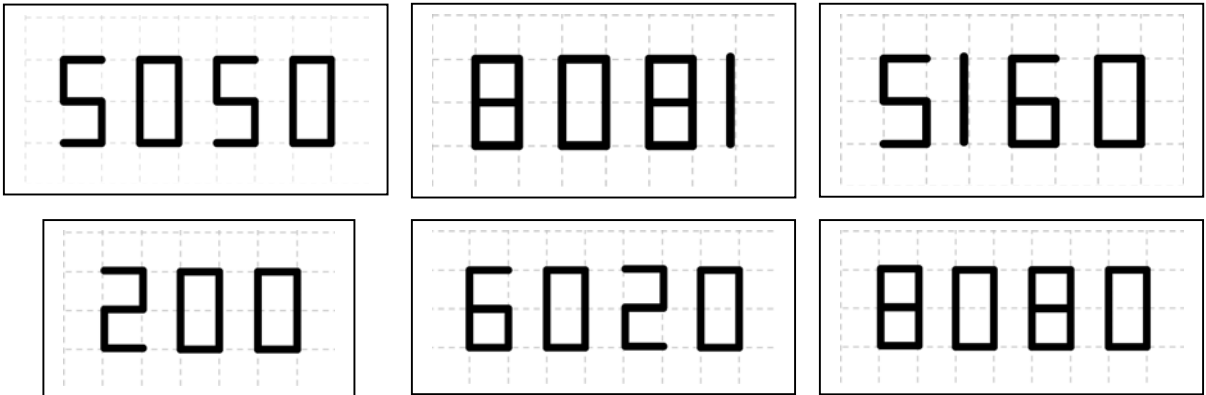


3º) ¿Qué letras del alfabeto (mayúsculas o minúsculas) podéis escribir con los dígitos de la calculadora?



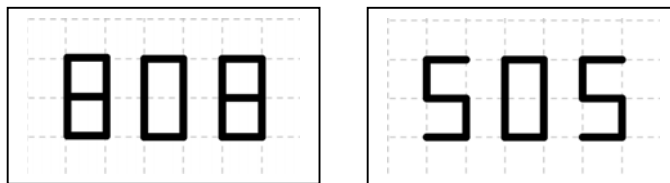
Hay quien propone usar también el 1 para la ele minúscula y el 0 para la D.

4º) *¿Se pueden construir palabras sin darle la vuelta a la calculadora? ¿Puedes formar esas mismas palabras dándole la vuelta a la calculadora? ¿Qué tienen de especial los números que has usado?*



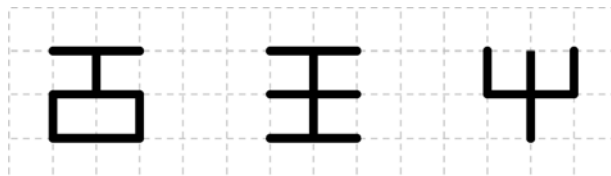
Con 0.505, 1808, 0.915, 0.02, 0.209 y 0.808 se pueden leer esas mismas palabras, si damos la vuelta a la calculadora.

5º) *¿Puedes encontrar alguna palabra que se lea igual boca arriba y boca abajo?*



## ACTIVIDADES

1) Continúa las siguientes series lógicas:



2) Cuando hayas resuelto la actividad 1, busca en la siguiente colección de logotipos

- a) los que se *ajustan* a la lógica de la primera serie;
- b) los que se *ajustan* a la lógica de la segunda serie;
- c) los que se *ajustan* a la lógica de ambas series;
- d) los que no se *ajustan* a la lógica de ninguna de las series.



acura



audi



bmw



chevrolet



chrysler



citroen



daewoo



dodge



honda



hyundai



infiniti



lincoln



maserati



mazda



mercedes



mitsubishi



nissan



opel



pontiac



renault



seat



suzuki



toyota



wolkswagen